

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**  
**техники и оборудования**

Тетюши – 2022

1. Рассмотрена и одобрена на заседании отделения подготовки специалистов среднего звена

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. № 1

2. Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета техникума

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. № 1

3. Утверждена приказом директора ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утв. <a href="#">приказом</a> Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	<b>ЛР 9</b>

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup></b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сельского хозяйства с учетом запросов Республики Татарстан	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup></b>	
Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup></b>	

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.

<sup>2</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сельского хозяйства.	ЛР 20
Успешно освоивший основную образовательную программу	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>5</sup>**

	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Общие учебные дисциплины</b>		
ОУД.01.01	Русский язык	ЛР 3 – ЛР 5, ЛР 11
ОУД.01.02	Литература	ЛР 1, ЛР 3 – ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ОУД.02	Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 5, ЛР 7 – ЛР 10, ЛР 12
ОУД.03	Математика	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
ОУД.04	История	ЛР 1-12
ОУД.05	Физическая культура/Адаптивная Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9 – ЛР 12
ОУД.07	Информатика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОУД.08	Физика	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
ОУД.09	Химия	ЛР 1-12
ОУД.10	Обществознание	ЛР 1-12
ОУД.11	География	ЛР 1-12
	<b>Проектная деятельность</b>	
ИП.01	Проектная деятельность Математика	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
ИП.02	Проектная деятельность Физика	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>		
УД.01	Родная литература	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		
ОГСЭ 01	Основы философии	ЛР 6 – ЛР 12
ОГСЭ 02	История	ЛР 1-12
ОГСЭ 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11

ОГСЭ 04	Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ОГСЭ 05	Психология общения	ЛР 1-12
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		
ЕН.01	Математика	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 1 – ЛР 12
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 1-7, 9,10, 13-21
ОП.02	Техническая механика	ЛР 1-7, 9,10, 13-21
ОП.03	Материаловедение	ЛР 1-7, 9,10, 13-21
ОП.04	Электротехника и электроника	ЛР 1-7, 9,10, 13-21
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11,13-21
ОП.06	Основы агрономии	ЛР4,10,13,16
ОП.07	Основы зоотехнии	ЛР4,10,13,16
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-7, 9,10, 13-21
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 1-7, 9,10, 13-21
ОП 10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 1-7, 13-21
ОП 11	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1-7, 13-21
ОП 12	Охрана труда	ЛР 9,10
ОП 13	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9,10
<b>ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>		
МДК01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ЛР 1-7, 9,10, 13-21
МДК01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ЛР 1-7, 9,10, 13-21
УП.01	Учебная практика «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»	ЛР 1-7, 9,10, 13-21
ПП. 01	Производственная практика «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»	ЛР 1-7, 9,10, 13-21
<b>ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>		
МДК02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ЛР 1-7, 9,10, 13-21
МДК02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	ЛР 1-7, 9,10, 13-21
УП.02	Учебная практика «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	ЛР 1-7, 9,10, 13-21



ПП. 02	Производственная практика «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	ЛР 1-7, 9,10, 13-21
<b>ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</b>		
МДК03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ЛР 1-10, 13, 21
МДК03.02	Технологические процессы ремонтного производства	ЛР 1-10, 13, 21
УП.03	Учебная практика «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»	ЛР 1-10, 13, 21
ПП.03	Производственная практика «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»	ЛР 1-10, 13, 21
<b>ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>		
МДК.04.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории С	ЛР 1-10, 13, 21
УП 04/01	Учебная практика Индивидуальное вождение водителей категорий С	ЛР 1-10, 13, 21
ПП. 04	Производственная практика по профилю профессии Водитель автомобиля	ЛР 1-10, 13, 21

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры

здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.



Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Республики Татарстан, района, в которых участвовали/присутствовали обучающиеся учебной группы	ед.	/	/	/	/
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				

2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		

2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,



педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте <https://edu.tatar.ru/tetyushi/org6228>

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*  
на период 2022-2026гг.

**Тетюши 2022год**

В ходе планирования

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Директор техникума , Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал,	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 5, 6	Встреча с Ветеранами ВОВ

			кабинеты			
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Зам. директора по УПР и КО	ЛР 3, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка»
				Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители		«Учебное занятие»
2-10	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	1-4 курс	Спортивный зал	Зам. директора по УПР и КО Зам. директора по воспитательной работе Руководитель физвоспитания Классные руководители	ЛР 1,3,7, 9,21	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
10	Посвящение в студенты	1 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Зам. директора по УПР и КО Классные руководители	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
				Заместитель директора по воспитательной работе		«Молодежные общественные объединения»
12	Классный час: Разговоры о важном «Мы создаем свою Россию»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
15	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Зам. директора по УПР и КО	ЛР 13, 14, 15, 16	«Профессиональный выбор»
				Заместитель директора по воспитательной работе		«Цифровая среда»
				Представитель профессии		«Взаимодействие»

				Классные руководители Преподаватели		с родителями»
			Территория предприятия			«Профессиональный выбор»
19	Классный час: Разговоры о важном «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского «Невозможное сегодня станет возможным завтра»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
19.09 – 24.10	Всероссийские проверочные работы	1-3 курс	Учебное заведение: кабинет	Зам. директора по УПР и КО Классные руководители Преподаватели	ЛР 3, 8, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
20	В котле народных традиций	1-4 курс	Музей Тетюшского МР РТ	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 4, 5,8, 11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
26	Классный час: Разговоры о важном «День пожилых людей. Обычаи и традиции моего народа: Как прошлое соединяется с настоящим?»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь).	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

	День зарождения российской государственности (862 год)					объединения» «Цифровая среда»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
3	Классный час: Разговоры о важном. «День Учителя. Могу ли я научить других?»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Директор техникума	ЛР 1- 8	«Ключевые дела ПОО»
				Зам. директора по УПР и КО		«Кураторство и поддержка»
				Заместитель директора по воспитательной работе		«Учебное занятие»
				Классные руководители		«Студенческое самоуправление»
				Преподаватели		«Молодежные общественные объединения»
						«Цифровая среда»
						«Организация предметно- эстетической среды»
						«Профессиональный выбор»
						«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование	1-4 курс	Компьютерный кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 2,3,7,9	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
10	Классный час: Разговоры о важном «День отца. Отчество – от слова «отец»	1-4 курс	Учебное задание: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

						поддержка» «Учебное занятие»
11	Мастер класс «Бирюльки»	1-4 курс	Музей Тетюшского МР РТ	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 4, 5,8, 11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
17	Классный час: Разговоры о важном День музыки. «Что мы музыкой зовем?»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
18	Экспозиции Музея истории рыболовства	1-4 курс	Музей Тетюшского МР РТ	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 4, 5,8, 11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
24	Классный час: Разговоры о важном. «Россия – мировой лидер атомной отрасли».	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25	Экскурсия «В гости к бабушке Устинье	1-4 курс	Музей Тетюшского МР РТ	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 4, 5,8, 11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

						поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
31	Классный час: Разговоры о важном «День народного единства»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
<b>НОЯБРЬ</b>						
14	Классный час: Разговоры о важном «Мы разные, мы вместе»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»



15-19	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Республики Татарстан 2022-2023 чемпионатного цикла	2-4		Зав. отделением ПССЗ Зам. директора по УПР и КО, Заместитель директора по воспитательной работе Заведующий научно - методическим кабинетом Педагог–организатор Классные руководители Преподаватели	ЛР 13-17	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
21	Классный час: Разговоры о важном «Мы разные, мы вместе»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
23	Экскурсионная программа «Заветы доброй старины»	1-4 курс	Музей Тетюшского МР РТ	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 4, 5,8, 11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

24	Республиканская научно-практическая конференция «Опыт методического сопровождения в процессе актуализации структурных элементов образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения законодательства»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по УПР и КО Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 1-21	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
24	Психологический тренинг	2 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по УПР и КО Заместитель директора по воспитательной работе Методист Педагог-психолог	ЛР 1-21	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
24	Открытый урок по дисциплине английский язык в профессиональной деятельности	3 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по УПР и КО Заместитель директора по воспитательной работе Председатель ПЦК Методист Преподаватель	ЛР 1-21	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
28	Классный час: Разговоры о важном «Государственные символы России: история и современность»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
ДЕКАБРЬ						

1	Всемирный день борьбы со СПИДом: встреча с работниками здравоохранения	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели		«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
5	Классный час: Разговоры о важном «Жить – значит действовать»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
9	День Героев Отечества	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление»
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения»
12	Классный час: Разговоры о важном «Память – основа совести и нравственности»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
19	Классный час: Разговоры о важном «Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
27	Мероприятие, посвященное году	1-4 курс	Учебное	Заместитель директора по	ЛР 5,	«Цифровая среда»

	национальных культур и традиций в РТ		заведение: актовый зал, кабинеты	воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	7,8,13,17	
28	«Новый год на носу»	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 5	«Профессиональный выбор»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
9	Классный час: Разговоры о важном «Полет мечты»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
16	Классный час: Разговоры о важном «Кибербезопасность: основы»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
20	Мероприятие, посвященное году педагога и наставника в РФ	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР3, 5,7,8,11,17	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	Классный час: Разговоры о важном «Ты выжил, город на Неве...»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25	«Татьянин день» (праздник	1-4 курс	Учебное	Заместитель директора по	ЛР 1, 2	«Студенческое

	студентов)		заведение: актовый зал, кабинеты	воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	3, 7, 8	самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30	Классный час: Разговоры о важном «С чего начинается театр?»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
6	Классный час: Разговоры о важном «Ценность научного познания»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
7-11	Мероприятия в рамках недели по специальности согласно плану: 35.02.07 Механизация с/х 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	1-4	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты, библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе Зав. отделением Классные руководители Преподаватели	ЛР 4, 5, 7, 10, 13, 14, 15	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	День российской науки	1-4 курс	Учебное заведение:	Зам. директора по УПР и КО, Заместитель директора по	ЛР 5, 4	«Студенческое самоуправление»

			актовый зал, кабинеты	воспитательной работе Классные руководители Преподаватели		«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
13	Классный час: Разговоры о важном «Россия в мире»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
20	Классный час: Разговоры о важном «Познавательность доказывается делом (О.Бальзак)»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
23	День защитников Отечества	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	Классный час: Разговоры о важном «Нет ничего невозможного»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
<b>МАРТ</b>						
6	Классный час: Разговоры о важном «Букет от коллег»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

						«Учебное занятие»
8	Международный женский день	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Зам. директора по УПР и КО, Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
13	Классный час: Разговоры о важном «Гимн России»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
15	Рыбодворские копчущики	1-4 курс	Музей Тетюшского МР РТ	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 4, 5,8, 11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	Классный час: Разговоры о важном «Крым на карте России»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

30	Классный час: Разговоры о важном «Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
3	Классный час: Разговоры о важном «Истории великих людей, которые меня впечатлили»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
9	Классный час: Разговоры о важном «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
12	День космонавтики	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Зам. директора по УПР и КО, Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 2, 3 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
17	Классный час: Разговоры о важном «Экологично VS вредно»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
24	Классный час: Разговоры о важном «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и



	проведешь и час, и день, и всю жизнь (А.Солженицын)»					поддержка» «Учебное занятие»
27	Мероприятие, посвященное году цифровизации в РТ	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 4, 6, 10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
21	Республиканский конкурс чтецов «Поэзия военных лет, посвященная Дню Победы»	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Заведующий научно-методическим кабинетом Библиотекарь Студенческий Совет Классные руководители Преподаватели	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Зам. директора по УПР и КО Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
4	Классный час: Разговоры о важном «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести....»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
9	День Победы	1-4 курс	Учебное	Зам. директора по УПР и КО	ЛР 1, 5, 6,	«Студенческое

			заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	7	самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15	Классный час: Разговоры о важном «О важности социально- общественной активности»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
22	Классный час: Разговоры о важном «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)»	1-4 курс	Учебное заведение: кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
24	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Зам. директора по УПР и КО Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26	День российского предпринимательства	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Зам. директора по УПР и КО Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	1-4 курс	Учебное заведение:	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление»

			актовый зал, кабинеты	Классные руководители Преподаватели		«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День эколога	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Зам. директора по УПР и КО Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
6	Пушкинский день России	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	День России	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Зам. директора по УПР и КО, Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	День памяти и скорби	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День молодежи	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал,	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

			кабинеты	Преподаватели		общественные объединения» «Цифровая среда
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 5, 9, 10, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Зам. директора по УПР и КО, Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Учебное заведение: актовый зал, кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День российского кино	1-4 курс	Кинотеатр	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

